

**БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»**

«Утверждаю»  
Директор БПОУ ВО  
**«Грязовецкий политехнический  
техникум»**  
**А.С.Маслов**  
2020г



**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«КОМПЛЕКСНЫЙ СЕЗОННЫЙ УХОД ЗА САДОМ»**

**с использованием материально-технической  
базы мастерской по компетенции «Геномная  
инженерия»**

**Форма обучения —  
очная**

**Срок обучения-36 часов**

**Грязовец  
2021**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Нормативно-правовые основы разработки программы
2. Цель реализации программы
3. Характеристика профессиональной деятельности
4. Требования к результатам освоения программы
5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы
6. Структура и содержание обучения
7. Информационное обеспечение программы
8. Кадровое обеспечение программы
9. Оценка качества освоения программы
10. Итоговая аттестация по программе

## **1. Нормативно-правовые основы разработки программы**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным профессиональным программам»;

Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2013 г № 30861);

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Минобрнауки РФ 22 января 2015 г. № ДЛ -1/ 056 м).

### **Классификаторы социально-экономической информации**

Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС). Выпуск 70.

Общероссийский классификатор профессии рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016-94);

Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001)

Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93).

## **2. Цель реализации программы:**

Программа повышения квалификации «Комплексный сезонный уход за садом» направлена на обучение специалистов и работников, занятых в сфере садоводства. Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области эффективного ухаживания за садом.

## **3.Характеристика профессиональной деятельности.**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО: повышение квалификации «Комплексный сезонный уход за садом» соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

**Виды профессиональной деятельности:** Владение выполнением основных технологических операций в саду; подготовкой сельскохозяйственной техники и инвентаря к работе; выполнение основных приемов размножения плодовых и ягодных растений, владение технологией выращивания посадочного материала плодовых растений, технологией

закладки сада и ухода за ним, способами формирования и техникой обрезки плодовых деревьев, ориентирование в профессиональном оборудовании садоводов.

#### **4. Требования к результатам освоения программы:**

Обучающийся по программе повышения квалификации «Комплексный сезонный уход за садом» должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся в результате освоения программы повышения квалификации должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1. Организовывать технологический процесс выращивания садовых культур

ПК 2. Оценивать состояние садовых культур, и применять соответствующие меры.

ПК 3. Осуществлять уход за посадками садовых культур. ПК 4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

**В результате освоения программы обучающийся должен приобрести практический опыт:**

1. выращивания плодовых культур с учётом их биологических особенностей;
2. определения системы питания плодовых культур;
3. основные способы ухода за плодовыми растениями открытого грунта;
4. основные приёмы и способы борьбы с вредителями и болезнями плодовых культур.

**знатъ:**

1. биологические особенности плодовых культур;
2. технологические процессы выращивания плодовых культур;
3. технику безопасности при работе с химическими веществами при составлении питательных растворов, а также при работе с пестицидами при защите растений отвредителей и болезней.

**уметь:**

1. использовать знания о биологических особенностях плодовых культур, закономерностях их роста и плодоношения в агротехнических приемах выращивания плодовых культур;
- 2.выполнять основные приемы ухода за плодовыми культурами;
3. использовать навыки возделывания плодовых культур;
4. рассчитывать потребность в удобрениях;
5. владеть основными агротехническими приемами в плодоводстве.

## **5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы**

Программа повышения квалификации «Комплексный сезонный уход за садом» направлена на обучение специалистов и работников, занятых в сфере садоводства, предусматривающая очное обучение и использование оборудования мастерской «Геномная инженерия».

## **6.Структура и содержание обучения**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
В том числе лабораторные работы и практические занятия	18
Итоговая аттестация	2

## Рабочий тематический план

№ п/п раздела	Наименование разделов	Кол-во часов		
		всег о	теори я	ПЗ
1	Основные материалы и инструменты для комплексного ухода за садом	12	6	6
2	Основные работы в саду	10	5	5
3	Сезонный уход за садом	12	6	6
4	Итоговая аттестация	2		
	Итого:	36	17	17

## Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всег о	теор и я	ПЗ
<b>Раздел 1</b>	<b>Основные материалы и инструменты для комплексного ухода за садом</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 1.	Садовый инвентарь. Разновидности инвентаря. Техника безопасности при работе с садовым инвентарем.		1	
ПЗ № 1	Изучение ручного и механизированного инвентаря.			1
ПЗ № 2	Работа с механизированным инвентарем в саду.			1
ПЗ № 3	Работа с ручным инвентарем в саду.			1
Тема 2.	Материалы для мульчирования.		1	
Тема 3.	Материалы, используемые для укрытия сада.		1	
Тема 4.	Теплицы и парники. Назначение, краткая характеристика сооружений защищенного грунта		1	

Тема 5.	Разновидности парников, техническая характеристика парников.		1	
Тема 6.	Разновидности теплиц, техническая характеристика теплиц. Использование теплиц в системе оборотов.		1	
ПЗ № 4.	Изучение сооружений защищенного грунта, материалы, способы сборки.			1
ПЗ № 5.	Изучение технического оборудования в сооружениях защищенного грунта.			1
ПЗ № 6.	Изучение способов создания искусственного микроклимата в сооружениях защищенного грунта.			1
<b>Раздел 2</b>	<b>Основные работы в саду</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Тема 7.	Омолаживающая и санитарная обрезка деревьев и кустарников.		1	
ПЗ № 7.	Изучение и проведение омолаживающей санитарной обрезки деревьев и кустарников.			1
Тема 8.	Прививка деревьев и кустарников. Способы размножения прививкой. Инструменты и техника безопасности во время проведения прививок, способы корнесобственного размножения.		1	
Тема 9.	Изучение корнесобственного размножения.		1	
ПЗ № 8.	Изучение корнесобственного размножения кустарников.			1
ПЗ № 9.	Изучение окулировки. Проведение окулировки саженцев.			1
Тема 10.	Основные виды обработки почвы. Характеристика почв по механическому составу.		1	
Тема 11.	Сезонная обработка почвы в саду.		1	
ПЗ № 10.	Изучение способов и особенностей обработки почвы в саду в			1

	зависимости от сезона.			
ПЗ № 11.	Изучение инструментов используемых в саду при обработке почвы.  Соблюдение техники безопасности при выполнении обработки почвы.			1
<b>Раздел 3</b>	<b>Сезонный уход за садом</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 12.	Комплексный уход за садом в весенний период.  Ревизия перезимовки садовых деревьев.		1	
Тема 13.	Изучение обработки сада в ранневесенний период  от вредителей и болезней до распускания почек и после распускания.		1	
ПЗ № 12.	Изучение препаратов направленных на обработку сада в весенний период.			1
Тема 14.	Комплексный уход за садом в летний период. Основные мероприятия, проводимые в летний период по уходу за садом.		1	
Тема 15.	Борьба с вредителями и болезнями.		1	
Тема 16.	Поддержание благоприятных условий произрастания садовых растений.		1	
ПЗ № 13.	Определение вредителей в период вегетации летом.			1
ПЗ № 14.	Определение болезней в летний период в саду.			1
ПЗ № 15.	Подбор биологических и химических препаратов для борьбы с вредителями и болезнями.			1
Тема 17.	Зимующие стадии вредителей и болезней их определение и профилактические мероприятия.		1	
ПЗ № 16.	Выявление пораженных деревьев и			1

	кустарников вредителями и болезнями.			
ПЗ № 17.	Расчет биологических и химических препаратов, направленных на борьбу с вредителями и болезнями в осенний и зимний периоды.			1
	Итоговая аттестация		2	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>17</b>

## Содержание программы

**Раздел 1: Основные материалы и инструменты для комплексного ухода за садом.** Садовый инвентарь. Разновидности инвентаря. Техника безопасности при работе с садовым инвентарем. Материалы для мульчирования. Материалы, используемые для укрытия сада. Теплицы и парники. Назначение, краткая характеристика сооружений защищенного грунта. Разновидности парников, техническая характеристика парников. Разновидности теплиц, техническая характеристика теплиц. Использование теплиц в системе оборотов.

### **Практические занятия:**

1. Изучение ручного и механизированного инвентаря.
2. Работа с механизированным инвентарем в саду.
3. Работа с ручным инвентарем в саду.
4. Изучение сооружений защищенного грунта, материалы, способы сбора.
5. Изучение технического оборудования в сооружениях защищенного грунта.
6. Изучение способов создания искусственного микроклимата в сооружениях защищенного грунта

**Раздел 2. Основные работы в саду.** Омолаживающая и санитарная обрезка деревьев и кустарников. Инструменты и техника безопасности во время проведения прививок, способы корнесобственного размножения. Изучение корнесобственного размножения. Основные виды обработки почвы. Характеристика почв по механическому составу. Сезонная обработка почвы в саду.

### **Практические занятия:**

1. Изучение и проведение омолаживающей и санитарной обрезки деревьев и кустарников.
2. Изучение корнесобственного размножения кустарников.
3. Изучение окулировки. Проведение окулировки саженцев.

4. Изучение способов и особенностей обработки почвы в саду в зависимости от сезона.

5. Изучение инструментов используемых в саду при обработке почвы. Соблюдение техники безопасности при выполнении обработки почвы.

**Раздел 3. Сезонный уход за садом.** Комплексный уход за садом в весенний период. Ревизия перезимовки садовых деревьев. Изучение обрезки деревьев и кустарников в весенний период. Комплексный уход за садом в летний период. Основные мероприятия проводимые в летний период по уходу за садом. Борьба с вредителями и болезнями. Поддержание благоприятных условий произрастания садовых растений. Подготовка сада к зиме (осенне-зимний период). Зимующие стадии вредителей и болезней их определение и профилактические мероприятия.

#### **Практические занятия.**

1. Изучение препаратов направленных на обработку сада в весенний период.
2. Определение болезней в летний период в саду.
3. Определение вредителей в период вегетации летом.
4. Подбор биологических и химических препаратов для борьбы с вредителями и болезнями.
5. Выявление пораженных деревьев и кустарников вредителями и болезнями.
6. Расчет биологических и химических препаратов, направленных на борьбу с вредителями и болезнями в осенний и зимний периоды.

## **7. Информационное обеспечение**

### **программы****Основные источники:**

1. Котов В.П., Адрицкая Н.А. и др. Овощеводство. Учебное пособие. - Издательство «Лань», 2020.
2. Кривко Н.П Чулков В.В. Практикум по питомниководству садовых культур. Уч.пособие. КПТ, 2020.
3. Трунов Ю.В., Родионов В.К., Скрипников Ю.Г. Плодоводство и овощеводство Издательство «Лань», 2020.

### **Дополнительные источники:**

1. Наумкин В.Н. Ступин А.С. Адаптивное растениеводство. Учеб. пособие, 2-е изд. - Издательство «Лань», 2020.
2. Практикум по технологии производства продукции растениеводства: учебник/В.А. Шевченко, И.П. Фирсов, А.М.

Соловьев, И.Н. Гаспарян – Издательство  
«Лань», 2010. - 424 с

3. Ториков В.Е., «Научные основы агрономии» (текст): учебное пособие/В.Е.Ториков., О.В. Мельникова – Издательство «Лань», 2020.

**Интернет- ресурсы:**

1.Официальный сайт оператора международного некоммерческого движенияWorldSkillsInternational (WSI) и WSR (Молодые профессионалы) электронный ресурс: <https://worldskills.ru>

2.Единая система актуальных требований WorldSkillsInternational (WSI) и WSR (Молодые профессионалы) (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

**Материально-технические условия реализации программы**

<b>Наименование помещения</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Учебный кабинет	Теоретические занятия	-рабочее место преподавателя; -посадочных мест – в количеству обучающихся; - доска классная; -учебные наглядные пособия(стенды, установки, плакаты); - мультимедийная система; -тематическая наглядность; -обучающий материал на электронных носителях
Мастерская «Геномная инженерия»	Лабораторные и практические занятия, итоговая аттестация	- Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с направлением программы

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса  
материально-технической базой**

**Для реализации программы имеется мастерская «Геномная инженерия»**

**Оснащенность мастерская «Геномная инженерия» для  
реализации образовательной программы**

№ п/п	Наименование	Количество единиц на 12-15 рабочих мест	
		для индивидуального пользования	для группового пользования
1	2	3	4
	<b>I Учебно-лабораторное оборудование</b>		
1.	Набор автоматических одноканальных дозаторов Research Plus переменного объёма Eppendorf 0.5–10мкл, 2-20мкл, 20-200мкл, 100-1000мкл (Набор 4 дозатора)	2	
2.	Пипеточный дозатор	1	
3.	Пипеточный дозатор 0,1-100мл (насос)	1	
4.	Центрифуга Вортекс Комбиспин FVL-2400N	1	
5.	Аспиратор с колбой-ловушкой	1	
6.	Транслюминатор длина волны 312	1	
7.	Видеосистема гельдокументирующая	1	
8.	Миникамера для электрофореза	1	
9.	Источник питания	1	
10.	Амплификатор ProFlex с тремя независимыми температурными блоками Life	1	
11.	Ноутбук	2	
12.	Водяная баня	1	
13.	Ламинарный бокс БАВнп-01-«Ламинар-С»-1,2(411.120)	2	
14.	Термоконтейнер	1	
15.	Компьютер/комплект с	2	

	бесперебойным блоком		
16.	СО2-инкубатор, 170 л, воздушная рубашка	1	
17.	Шейкер-инкубатор ES-20/60	1	
18.	Платформа для шейкера с резиновым нескользящим покрытием	1	
19.	Система Гель документирования	1	
20.	Акустическая система	1	
21.	Проектор с кронштейном, экран	1	

## **II Учебно-производственное оборудование**

1.	Твердотельный термостат типа «Термит»	1	
2.	Микроцентрифуга MiniSpin	1	
3.	Центрифуга с охлаждением 15-50 мл 5810 R	1	
4.	Ледогенератор, чешуйки, 75 кг/сут, бункер 25 кг.	1	
5.	Автоматический счетчик клеток	1	
6.	Микроволновка	1	
7.	Холодильник	1	
8.	Микроскоп флуоресцентный типа Axio с принадлежностями, с фотокамерой и набором фильтров	1	
9.	Проточный цитофлуориметр типа CytoFlex	1	
10.	Амплификатор в реальном времени с термоблоком 96 x 0.2 мл: 6 каналов детекции, температурный градиент, сенсорный дисплей	1	
11.	Спектрофотометр типа Nano Drop	1	

## **Лабораторные инструменты**

1.	Наконечники на 10мкл	1	
2.	Комплект наконечников в три вида	1	
3.	Микропробирки с крышкой, 0,2 мл, 1000 шт./уп.	2	
4.	Пробирки с защелкой 1,5 и 2,0 мл по 1000 шт/уп	2	
5.	Чашки Петри пластиковые	1	

	однократного применения 90 мм, 240 шт/уп.	
--	--	--

## **8. Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы повышения квалификации «Комплексный сезонный уход за садом» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее специальное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Из них:

- сертифицированных экспертов Ворлдскиллс;
- экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс;
- экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена.

## **9. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы повышения квалификации «Комплексный сезонный уход за садом» включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения в форме тестирования, фронтального опроса, выполнения практических заданий. Для проведения промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОСов).

Для текущей и промежуточной аттестации обучающихся задания создаются преподавателем самостоятельно.

## **10. Итоговая аттестация программы**

Итоговая аттестация по программе предназначена для оценки освоения обучающимися разделов программы и проводится в виде экзамена. Задания для проведения итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются на заседании цикловой комиссии после положительного заключения работодателя.